

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес Төрағасы

Исмаилов А.О.

Хаттама №

«26» 03

2024ж.



Екінші басылым

7M04121 МЕНЕДЖМЕНТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

2023 - 2029 ж.ж.

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедрасының отырысында қаралды
22 02 2024 ж. № 711 хаттама

Қостанай, 2024

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

7M04121 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлау 01.09.2022 ж. бастап жүргізіледі.

7M04121 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Кадрларды даярлау экономиканың қоғамдық, квазимемлекеттік және нақты секторларының субъектілері үшін жүргізіледі.

7M04121 "Менеджмент" білім беру бағдарламасын іске асыру магистрдің біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен айқындалады, жұмыс берушілердің кәсіби құзыреттерді, модульдік жүйені қалыптастыру, сондай-ақ цифрландыру жағдайында менеджментті дамытудың халықаралық тәжірибесін пайдалану жөніндегі ұсынымдары негізінде әзірленді және бірқатар ерекшеліктерге ие:

1 даму үрдістеріне талдау жүргізу, ел экономикасының стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған оңтайлы жоспарлы шешімдерді әзірлеу білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын игеру;

2 экономика және менеджмент саласында кәсіби тілдік білім мен шетелдік тәжірибе алу;

3 технологиялық кәсіпкерліктің практикалық дағдыларын игеру және өңірдің шағын және орта бизнесі үшін Start-up жобаларын әзірлеу;

4 цифрландыру элементтерін зерделеуге және болашақ кәсіби қызметке енгізуге мүмкіндік беру.

5 кәсіби қызметте технологиялық кәсіпкерлік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублин дескрипторларына сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен анықталады. Білім беру бағдарламасы өңірде де, тұтастай алғанда елде де менеджмент саласында кең бейінді маман даярлауға бағытталған.

1.2 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету бар.

"Бизнес жоспарлау" Оқу аудиториясы 403 "А" корпусының аудиториясында орналасқан және оқытылатын бейіндік пәндер материалын көрнекі бейнелеуге арналған стендтермен жабдықталған. Аудиторияның жалпы ауданы 15 орынға 39,2м² құрайды.

Зертханалардың санитарлық-эстетикалық жағдайы талаптарға сәйкес келеді. Әр аудитория бойынша паспорт жасалып, жауапты тұлғалар бекітілді.

Аудиториялар мен зертханаларды техникалық және көрнекі жарақтандыру оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді, сондай-ақ оқу сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін заманауи және қажетті жабдықтармен жарақтандырылған. Сонымен қатар, осы білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді даярлау үшін ЖОО-ның қарамағында 30 орындық жалпы ауданы 125,4м² компьютерлік сыныптар, 16 орындық жалпы ауданы 74м² Қашықтықтан оқытудың интернет – технологиялары зертханалары, 25 орындық жалпы ауданы 51,9м² қашықтықтан оқыту зертханасы, жалпы ауданы 38 мамандандырылған тілдік компьютерлік сынып бар, 10 орындық 7м², жалпы ауданы 1169,9м² спорт кешені мен жаттығу залы.

Қазіргі уақытта оқу үдерісінде арнайы жабдықталған кабинеттерде 12 виртуалды сынып пайдаланылады: Adobe Connect 10 сынып және Open Meetings 2 сынып, оқу сабақтары мен ғылыми зерттеулер жүргізу үшін 2 мамандандырылған ғылыми-оқу зертханасы. Зертханалар қызметінің мониторингі техникалық құралдарды жыл сайын тексеру жолымен, түгендеу кезінде университеттің тиісті құрылымдарының комиссиясымен жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы магистрлерді мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

7М04121 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибелер базасы: ҚИНЭУ ЖМ.М. Дулатова, "Kaz Agro Trans Company" ЖШС, "Банк ЦентрКредит" АҚ, "ССКӨБ" АҚ, "СарыарқаАвтоПром" ЖШС, "Стелл" ЖШС филиалы, "12 ай – Қостанай" ЖШС және басқалар.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

7М04121 "Менеджмент" білім беру бағдарламасының бітіруші кафедрасы Әлеуметтік – экономикалық пәндер кафедрасы болып табылады. "7М04121 Менеджмент" білім беру бағдарламасына 13 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 2 PhD докторы, 9 ғылым кандидаты, 1 магистр, 1 ғылым докторы. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 85,6% құрайды.

Дәрістер оқуға және семинарлар мен практикалық сабақтар өткізуге негізгі ведомстволардың, ұйымдардың басшыларын, есеп – қаржы жүйесі саласындағы жетекші мамандарды тарту жоспарлануда. Бухгалтерлік есеп және қаржы жүйесінің практиктерін тарту теорияны практикамен байланыстыруға мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне ықпал етеді.

Пәндерді оқыту сапасын жетілдіру мақсатында 7М04121 "Менеджмент" ББ жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде жаңа ақпараттық технологияларды, оқытудың мультимедиялық құралдарын, оқытудың белсенді әдістері мен E-learning элементтерін енгізуді және одан әрі қолдануды жандандырады, бұл білім алушыларға оқу материалын жақсы меңгеруге және білімді бекітуге мүмкіндік береді.

Кафедраның ПОҚ пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Кафедра оқытушылары ғылыми зерттеулердің нәтижелерін әзірлеп, оқу процесіне енгізді.

Кафедраның ПОҚ экономика салаларының қажеттіліктерін ескере отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады, Халықаралық ғылыми жобаларға қатысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға, ғылыми журналдарда мақалалар жариялауға, ғылыми – зерттеу жұмыстарына басшылық жасауға, диссертациялық зерттеулерге рецензиялауға белсенді қатысу жүзеге асырылады.

ПОҚ мақалаларының мерзімді жинақтарда (ҚР БҒМ БҒСБК), сондай-ақ импакт-факторы бар журналдарда, Thomson Reuters, Scopus және т. б. жарияланымдары бар.

2 Университетті дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы нысаналы индикаторлар.

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны (бітірушілердің жалпы санынан)	адам	8	7	14	1	7	8	8	53	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, МО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны	адам	8	7	14	1	7	8	8	53	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, МО	
3. Оқуға түскендер саны БББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобаларды соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	адам	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72	0,75	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Саны білім алушылардың ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ	адам	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, БАО	Есеп
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИДЖПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	0	0	0	1	1	0	0	2	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп
4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	2	2	2	2	2	2	2	14	кафедра меңгерушісі, ББ басшысы, ЖСД	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	3	2	3	2	3	2	3	18	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп

6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комит жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	1	2	1	2	1	1	2	10	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	0	0	0	1	1	0	0	2	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, БАО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ТК, ХЫО	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	0	0	1	1	1	1	4	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	13	13	13	13	13	13	13	13	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	0	0	0	0	0	1	1	2	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	+	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	2	2	2	2	2	3	3	16	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп

8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	бірлік	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны	бірлік	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі	%	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, бухгалтерия	Есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	9	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	0	0	0	0	0	1	1	2	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	0	0	0	0	0	1	1	2	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	2	2	2	2	2	3	3	16	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	0	0	0	0	0	0	0	0	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
									0		

Белгілер мен қысқартулар

МЖӘ – мемлекеттік-жекешелік әріптестік

ҚР ҒЖБМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі

ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы

БББ – білім беру бағдарламасы

ППҚ – профессор-оқытушылар құрамы

3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

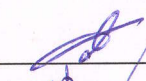
Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
Сыртқы тәуекелдер		
1. Бірқатар білім беру бағдарламаларының беделін төмендету, оның ішінде экономика саласындағы білім беру бағдарламаларына сұранысты төмендету	Білім беру бағдарламасының оқыту траекторияларын өзгерту	ББ басшысы, ББӘАК, ПОҚ 2023 ж.
	Өңір экономикасының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жетілдіру	ББ басшысы, ББӘАК, ПОҚ 2023 ж.
2. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Өңір экономикасының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру	ББ басшысы, ББӘАК, ПОҚ 2023 ж.
	E-learning әртүрлі сценарийлерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу	ББ басшысы, ББӘАК, ПОҚ 2023 ж.
	Тұтынушылармен кері байланысты жетілдіру, жұмысқа орналасу деңгейінің өсуі	ББ басшысы, ББӘАК, ПОҚ 2023 ж.
3. Пайдаланушылардың eLearning жүйесін пайдаланудағы мотивациясының төмендігі	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу	ББ басшысы, ББӘАК, ПОҚ 2023 ж.
	Оқу процесіне әртүрлі e-learning сценарийлерін енгізу	ББ басшысы, ББӘАК, ПОҚ 2023 ж.
4. Оқыту контингентінің төмендеуі	ҚР заңнамасының, стандарттардың, нормативтік ережелер мен нұсқаулықтардың барлық талаптарына қатаң сәйкестігі	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023-2029 жылдары
Ішкі тәуекелдер		
1. ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2023-1 адам, 2024-1 адам, 2025-1 адам, 2026-1 адам, 2027-1 адам, 2028-1 адам, 2029-1 адам.
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын ұлғайту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2024-2029 жылдары (жылына 2 жоба)
3. Ғылыми халықаралық басылымдарда жариялауды жүзеге асыратын ПОҚ санын азайтуы	ПОҚ-ны материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ 2024-2029 жылдары (жылына 3 мақала)
4. ПОҚ кәсіби және педагогикалық құзыреттерін, соның ішінде инновациялық білім беру технологияларын енгізу бөлігінде, жаңарту деңгейінің жеткіліксіздігі.	ПОҚ зерттеу және жобалық-бағдарланған оқыту әдістері, академиялық жазу бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі; ПОҚ ғылыми зерттеулерге арналған цифрлық және аналитикалық құралдар саласындағы құзыреттерін арттыруы; ПОҚ жұмыс берушілермен және ғылыми ұйымдармен бірлесіп жүзеге асырылатын магистранттардың стартаптық және ғылыми-зерттеу жобаларына ғылыми жетекшілікке тарту.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ — 2024–2029 жылдар.

4. SWOT-анализ ОП

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкестігі Тәжірибеге бағдарланған және ғылыми-зерттеу бағыты Білікті профессор-оқытушылар құрамы Білім беру траекториясының икемділігі Орта және жоғары буын басқару қызметіне бағдарлану Заманауи басқару әдістерін біріктіру	Ағылшын тілді пәндердің шектеулі саны Цифрлық басқару технологияларының жеткіліксіз интеграциясы Оқуға түсушілердің гетерогенді дайындық деңгейі ББ іске асыруға жұмыс берушілердің шектеулі тартылуы Бизнес тапсырысы бойынша қолданбалы зерттеулердің төмен үлесі
Мүмкіндіктер	Қатерлер
Магистрлік білімі бар менеджерлерге қажеттіліктің артуы Халықаралық білім беру бағдарламаларын дамыту Дуальды және жобалық оқытуды біріктіру Білім беру процесін цифрландыру Түлектердің құзыреттілік моделін қалыптастыруға жұмыс берушілердің қатысуы	Магистрлік бағдарламалар нарығындағы жоғары бәсекелестік Экономикалық себептер бойынша магистратураға сұраныстың төмендеуі Басқару білімі мен технологиясының тез ескіруі Ғылыми зерттеулерге ресми көзқарастың қаупі Білікті кадрлардың кетуі

5 Оқыту мен оқытудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу жөніндегі іс-шаралар, оларды пайдалану тиімділігі бойынша кері байланысты қамтамасыз ету

1. 1-2 курс студенттеріне кейс-әдістерді қолдану

Әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі  Ахметов Д.С.

7М04121 "Менеджмент" ББ басшысы

 Притула Е.Е.

Келесі өзгерістер енгізілді:

1. Кенейтілген кафедра отырысында қаралды (22.02.2024 ж. № 7/1 хаттама).
2. 1.1-тармақ "білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бірегейлігі мен даралығы" бөлімімен толықтырылды.
3. 2-тармақ-көрсеткіштер сандық мәнде келтірілген.
4. 3-тармақ «білім беру бағдарламасына әсер ететін тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар» бөлігінде профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шаралармен ішкі тәуекелдерді толықтыру.